

Средний медицинский работник в судебно-медицинской экспертизе. Правовые вопросы

Семячков А., заместитель по экспертной работе начальника
ГУТО «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»

Высококвалифицированным помощникам судебно-медицинских экспертов посвящается.
Автор

Современные нормативные акты регламентируют, что право занятия в судебно-медицинской экспертизе должности среднего медицинского работника (СМР) возникает при наличии следующих условий: среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика» с последующей последипломной подготовкой по специальности «Судебно-медицинская экспертиза». Эта простая и жёсткая образовательно-должностная схема при детальном анализе вызывает у организатора здравоохранения немало вопросов. Рассмотрим их.

Терминология. Под СМР в данной статье подразумевается лицо, занимающее должность, соответствующую полученному образованию - среднее профессиональное образование в среднем специальном учреждении (медицинское училище, медицинский колледж) и с, возможно, последующей последипломной подготовкой (профессиональная переподготовка, специализация и пр.). Такой подход совпадает с позицией Госкомстата РФ¹, но в нормативных актах можно встретить и другие варианты. Например, медицинское ведомство включает в средний медицинский персонал и медицинских регистраторов².

Среднее медицинское образование. С 1994 года была введена «Лабораторная диагностика» как образовательная специальность³ и регламентировано, что среднее профессиональное образование может быть осуществлено на двух уровнях: базовом и повышенном⁴. Для каждого из уровней «Лабораторной диагностики» были разработаны государственные образовательные стандарты: базовый уровень получил квалификацию «Медицинский лабораторный техник»⁵, повышенный - «Медицинский технолог»⁶. В 1997 году были утверждены положение⁷ и подробные квалификационные характеристики специальности⁸.

Последипломное обучение. Подстраиваясь под эти требования, СМР нашего экспертного учреждения, окончившие медучилище ранее этих нововведений или имеющие другую образовательную специальность, прошли один из видов последипломного обучения (профессиональная переподготовка, специализация и пр.) и получили сертификат по «Лабораторной диагностике» с квалификацией «Медицинский лабораторный техник» или «Медицинский технолог».

Специальность. Эта огромная работа ещё не была закончена, как в 2003 году министерство, стараясь максимально приблизиться к потребностям нашей службы, ввело новую специальность - «Судебно-медицинская экспертиза»⁹, что потребовало нового последипломного

переобучения СМР. В 2006 году утверждены квалификационные требования к этой специальности¹⁰. Из последних стало ясно, что, по мнению министерства, этот специалист должен быть универсальным, то есть владеть:

1. общими знаниями и умениями, которые необходимы в любом, в том числе и нелабораторном подразделении бюро, например, отдел судебно-медицинской экспертизы трупов, отдел судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц, городские, районные и межрайонные отделения, отдел сложных экспертиз (табл. 1, строки 1-2);

2. специальными знаниями и умениями, которые необходимы в лабораторных подразделениях - судебно-гистологическом, судебно-биологическом, судебно-цитологическом, медико-криминалистическом, судебно-химическом и судебно-биохимическом отделениях, молекулярно-генетической и спектральной лабораториях (строки 3-10). Исключение составили судебно-бактериологические лаборатории (в РФ имеются только в четырёх бюро), их министерство проигнорировало (строки 11-12).

Новая специальность предъявляет к СМР очень высокие квалификационные требования, и они перекрывают потребности всех структурных подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы. В настоящее время, традиционно и с незапамятных времён, эти функции выполняли и выполняют специалисты, «незаконно» специализировавшиеся каждый на своём месте в своём подразделении. Мы считаем, что министерство предъявляет завышенные требования к нашей специальности и универсальности специалиста.

Должность. Получив сертификат по специальности «Судебно-медицинская экспертиза», СМР может претендовать на любую из четырёх должностей любого подразделения бюро - лаборант, фельдшер-лаборант, медицинский лабораторный техник, медицинский технолог. Первая должность существует в бюро с 1962 года¹¹, остальные введены только в 2003 году¹². Типовые должностные инструкции для специалистов по «Судебно-медицинской экспертизе» министерством до сих пор не разработаны. Имеющиеся должностные инструкции М.А. Татарникова не соответствуют нашим условиям работы и утверждённым квалификационным требованиям, не имеют грифа министерства и поэтому не могут считаться обязательными¹³.

При постоянном изменении нормативных актов исполнительское отставание профессиональной жизни неизбежно.

СМР, уже работающие в судебно-

медицинской экспертизе и не соответствующие по каким-то образовательным и должностным параметрам современным нормативам, защищены Трудовым кодексом РФ, так как указанное несоответствие не может быть причиной увольнения по инициативе администрации, а изменение условий трудового договора возможно только с согласия работника (ст. 57 ТК РФ).

Но проходить последипломное обучение они обязаны.

Это относится не только к пяти тысячам СМР в 102 территориальных бюро судебно-медицинской экспертизы¹⁴, но и к 47 сотрудникам нашего экспертного учреждения.

С праздником Женской весны, наши верные помощницы!

Таблица 1. Структурные подразделения территориального бюро судебно-медицинской экспертизы и необходимые для работы в них знания и умения (извлечения из Квалификационных требований к специалисту со средним медицинским образованием по специальности «Судебно-медицинская экспертиза»)

№ п/п	Структурные подразделения
1	отдел судебно-медицинской экспертизы трупов, отдел судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц, городские, районные и межрайонные отделения, отдел сложных экспертиз
2	Специалист должен обладать общими и специальными знаниями и умениями: Общие знания: законодательство в сфере здравоохранения; уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; нормативные правовые акты и инструктивные документы, регламентирующие деятельность учреждений судебно-медицинской экспертизы; виды судебно-медицинских экспертиз, правила их производства; делопроизводство в учреждениях судебно-медицинской экспертизы; технические и программные средства реализации информационных процессов; общие требования, предъявляемые к дезинфекционно-стерилизационному режиму в учреждениях судебно-медицинской экспертизы; функциональные обязанности, права и ответственность среднего медицинского персонала; медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения; правила по охране труда; правила работы с биологическим материалом при подозрении на особо опасные инфекции и СПИД; основы медицины катастроф. Общие умения: регистрировать объекты и материалы, поступающие для проведения судебно-медицинской экспертизы (обследования, исследования); осуществлять забор и подготовку объектов судебно-медицинской экспертизы для проведения лабораторных исследований; подготавливать лабораторную посуду, инструментарий, оборудование для проведения лабораторных исследований; подготавливать для проведения экспертных исследований: химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, а также хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей (в зависимости от вида проводимой экспертизы); готовить стандартные, рабочие и типовые растворы; пользоваться лабораторной аппаратурой, приборами (потенциометр, фотоэлектродетектор, центрифуга и др.) при выполнении лабораторных исследований; документировать результаты проведенных лабораторных исследований, при необходимости строить калибровочные графики; выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности медицинского персонала; организовывать работу младшего медицинского персонала в учреждениях судебно-медицинской экспертизы; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Начало. Продолжение на стр. 5

¹ Форма № 17 «Сведения о медицинских и фармацевтических кадрах» (утв. Постановлением Госкомстата РФ № 76 от 04.09.2000 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минздравом России статистического наблюдения за деятельностью медицинских учреждений»).

² Инструкция № 02-23/1-14 по составлению отчетной формы федерального государственного статистического наблюдения № 17 «Сведения о медицинских и фармацевтических кадрах» (утв. постановлением Госкомстата РФ № 76 от 04.09.2000 и Минздравом РФ 22.08.2001).

³ Положение об оплате труда работников здравоохранения Российской Федерации Приложение к приказу Минздрава РФ № 377 от 15.10.1999.

⁴ Инструкция по составлению отраслевого статистического отчета врача судебно-медицинской экспертизы - форма № 42 (приложение № 2 к приказу Минздрава РФ № 385 от 22.10.2001 «Об утверждении отраслевой статистической отчетности»).

⁵ Профессиональные квалификационные группы должностей медицинских и фармацевтических работников (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 526 от 06.08.2007).

⁶ Общероссийский классификатор специальностей по образованию ОК 009-93 (ОКСО) (утв. постановлением Госстандарта РФ № 296 от 30.12.1993). Срок действия 01.07.1994-31.12.2003.

⁷ Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (утв. постановлением Правительства РФ № 821 от 18.08.1995).

⁸ Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Лабораторная диагностика», квалификация «Медицинский лабораторный техник». Утверждены 30.12.1996 Минздравом РФ и Министерством общего и профессионального образования РФ.

⁹ Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Лабораторная диагностика», квалификация «Медицинский

технолог». Вводится в действие с 01.09.2004. Утверждены Минздравом РФ и Минобразования РФ.

¹⁰ Положения о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Приложение 3 к приказу Минздрава РФ № 249 от 19.08.1997 «О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала».

¹¹ Квалификационные характеристики специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Приложение 4 к приказу Минздрава РФ № 249 от 19.08.1997 «О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала».

¹² Приказ Минздрава РФ № 197 от 14.05.2003 «О внесении дополнений в приказ Минздрава России № 249 от 19.08.1997».

¹³ Квалификационные требования к специалисту со средним медицинским образованием по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 546 от 21.07.2006).

¹⁴ Штатные нормы медицинского персонала бюро судебно-медицинской экспертизы... Приложение 3 к приказу МЗ СССР № 166 от 10.04.1962 «О мерах по улучшению судебно-медицинской экспертизы в СССР».

¹⁵ «Номенклатура должностей медицинского и фармацевтического персонала и специалистов с высшим медицинским образованием в учреждениях здравоохранения». Приложение № 3 к приказу Минздрава РФ № 160 от 24.04.2003 «О внесении изменений и дополнений в приказ Минздрава РФ № 377 от 15.10.1999».

¹⁶ Сборник должностных инструкций работников здравоохранения, Госсанэпиднадзора и аптчных учреждений/ Сост. М.А. Татарников. - «ИНФРА-М», 2004.

¹⁷ Сводный отчет «О деятельности региональных бюро судебно-медицинской экспертизы РФ за 2006 год», Российский центр судебно-медицинской экспертизы, Москва, 2007.

Продолжение. Начало на стр.4

№ п/п	Структурные подразделения	
3	отделение судебно-гистологическое	отделение медико-криминалистическое, спектральная лаборатория
4	<p>Специальные знания: при проведении судебно-гистологических экспертиз (исследований): цели и задачи судебно-гистологических экспертиз (исследований); основы нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, учение о клетке, виды тканей человека и их гистологическое строение: общее понятие о патологических процессах; инструкцию по производству экспертиз (исследований) в судебно-гистологических отделениях; инструкцию по судебно-медицинской экспертизе трупа; методику проведения патологоанатомического и судебно-медицинского исследования трупа, и его особенности при различных видах смерти; требования, предъявляемые к взятию и направлению трупного материала на судебно-гистологическую экспертизу (исследование); инструкцию по фиксации гистологического материала; технику приготовления гистологических препаратов; - основные виды проводок биологического материала: спиртовая, ацетоновая; методику приготовления целлоидина и парафина для уплотнения тканей; методы заливки гистологического материала в застывающие среды: целлоидин, парафин, желатина; виды заливок гистологического материала; устройство микротомов (санного роторного замораживающего) и правила работы на них; показания к изготовлению гистологических срезов на замораживающих устройствах; способы обработки предметных стекол для наклейки парафиновых и целлоидиновых срезов; маркировку стекол; технику приготовления и окраску гистологических препаратов, виды и группы красителей;</p> <p>Специальные умения: при проведении судебно-гистологических экспертиз (исследований): фиксировать и обезвоживать гистологический материал; готовить абсолютный спирт и спирты разной крепости; осуществлять заливку гистологического материала в соответствующие застывающие среды; готовить гистологические срезы на санном, роторном и замораживающем микротоме; править и точить микротомные ножи; подготавливать предметные и покровные стекла с последующей маркировкой; готовить из реактивов красители для окраски гистологических срезов; проводить окраску гистологических срезов гематоксилином и эозином; применять специальные методы окрашивания для выявления: липидов - Суданом III; солей окиси железа (по Перлсу); соединительной ткани (по Ван-Гизону, по Маллори); эластических волокон (по Вейгерту, орсеином); амилоида (Конго красный); - гликогена (по Бесту); нервной ткани (по Нисслю); фибрина (по Зербино); тучных клеток (толудиновым синим); микробов (метиленовым синим-Лейфера, по грамм-Вейгера); «очагов повреждения» кардиомиоцитов (по Рего, ГОФП); вирусных включений в цитологических препаратах (по Павловскому); просветлять и заключать приготовленные гистологические срезы в канадский бальзам, полистирол, желатин;</p>	<p>8</p> <p>Специальные знания: при проведении судебно-медицинских медико-криминалистических и спектральных экспертиз (исследований): инструкцию по производству судебно-медицинских медико-криминалистических и спектральных экспертиз (исследований); виды выполняемых экспертиз, методы исследования и технические приемы, применяемые при производстве медико-криминалистических экспертиз; перечень экспертиз (исследований), выполняемых в спектральной лаборатории; порядок отбора проб для проведения различных видов спектрального анализа; способы подготовки объектов для медико-криминалистических исследований: основные методы спектрального анализа (эмиссионная спектрография, инфракрасная спектрофотометрия, люминисцентная спектроскопия, фотометрия пленки и т.д.); порядок проведения спектрального анализа объектов судебно-медицинской экспертизы и обработки его результатов; виды фоторабот (масштабная, цветная, цветоделительная, цифровая, стереофотография); виды современных фотоматериалов для спектрального анализа; фотопроект;</p> <p>Специальные умения: при проведении судебно-медицинских медико-криминалистических и спектральных экспертиз (исследований): подготавливать и реставрировать биологические объекты (кожные и костные препараты); фотографировать вещественные доказательства и другие объекты (труп на месте происшествия и в морге, потерпевшие и другие лица, предметы одежды, орудия преступления) в зависимости от вида экспертизы; владеть методикой выявления металлов на объектах судебно-медицинской экспертизы; готовить препараты для исследования различных микрообъектов; владеть основными видами исследовательской фотографии: в инфракрасных, ультрафиолетовых лучах, видимой люминесценции; микрофотографией - в проходящем свете, в темном поле, фазово-контрастной, в поляризованном свете, с усилением контраста; цветной фотографией; цифровой фотографией; работать на различных видах спектрального и вспомогательного оборудования в спектральной лаборатории (кварцевом спектрографе, атомно-абсорбционном и инфракрасном спектрофотометрах, пламенном фотометре, микрофотометре и др.): готовить объекты для медико-криминалистических исследований; владеть способами статистической обработки результатов спектрального анализа;</p>
5	отделение судебно-биологическое, отделение судебно-цитологическое, молекулярно-генетическая лаборатория	отделение судебно-химическое, отделение судебно-биохимическое
6	<p>Специальные знания: при проведении судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований): общие сведения о группах крови; значение следов крови как вещественных доказательств; методику забора крови у микродоноров, у лиц, проходящих по уголовным и гражданским делам; методы исследования следов крови: определение наличия (предварительные и доказательные методы), видовой принадлежности крови, установление группы крови, определение половой принадлежности крови; методику определения титра и специфичности преципитирующих сывороток: основные методы исследования выделений и тканей человека; методы цитологических исследований объектов судебно-медицинской экспертизы: инструкцию производства экспертизы волос (строение, механические повреждения волос, измерение длины, толщины и т.д.); основы проведения молекулярно-генетической экспертизы (исследования): основные этапы выделения ДНК из образцов сухой и жидкой крови;</p> <p>Специальные умения: при проведении судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований): осуществлять подготовку вещественных доказательств (измерение и обозначение участков), подвергаемых последовательному исследованию, с целью обнаружения объектов биологического происхождения: производить забор и первичную подготовку образцов биологического материала от живых лиц и трупов; готовить биологический материал для экстрагирования участков из намеченных при осмотре вещественных доказательств; оказывать помощь эксперту при производстве экспертиз (исследований): крови (определение титра, групп жидкой крови); выделений и тканей человека (установление наличия, вида и групповой принадлежности); волос (измерять длину, толщину волос); оказывать помощь эксперту при проведении цитологических исследований (приготовление вытяжек из следов на вещественных доказательствах, центрифугирование, окраска препаратов); определять pH водных растворов; оказывать помощь эксперту при подготовке биологических объектов для последующего выделения ДНК; осуществлять основные этапы пробоподготовки: концентрирование путем центрифугирования и ультрамикрофльтрации: спиртовая преципитация, денатурирование ДНК; выполнять аналитические процедуры с препаратами ДНК (определение концентрации, электрофоретическое фракционирование в гелях агарозы и полиакриламида); документировать результаты электрофореза способом высушивания гелей ПАА после окрашивания, фото- и/или видеорегистрации гелей;</p>	<p>9</p> <p>10</p> <p>Специальные знания: при проведении судебно-медицинских химических и биохимических экспертиз (исследований): основы токсикологии; классификацию ядов и сильнодействующих веществ; инструкцию по производству судебно-медицинской экспертизы в судебно-химическом и судебно-биохимическом отделениях; свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении растворов; способы подготовки проб органов, тканей, жидкостей и выделений, взятых из трупов; волос, крови, мочи, промывных вод желудка, рвотных масс и др., взятых от живых лиц, а также иных вещественных доказательств небиологического происхождения (порошки, жидкости и др.); порядок проведения газожидкостной хроматографии, хроматографии в тонких слоях сорбента и др. объектов судебно-медицинской экспертизы и обработки результатов анализа; инструкцию по работе на спектрофотометре, фотоэлектро-колориметре, потенциометре, центрифуге и др.</p> <p>Специальные умения: при проведении судебно-медицинских химических и биохимических экспертиз (исследований): готовить дистиллированную и бидистиллированную воду; владеть основными методами изолирования токсических веществ: перегонки, микроперегонки, экстракции; минерализации, фотометрии и др.; владеть техникой изолирования кислот, щелочей, нитритов; готовить пробы для анализа методом газовой, жидкостной хроматографии, хромато-масс-спектрофотометрии и др.; готовить пробы, хроматографические пластинки, системы растворителей для хроматографии в тонком слое сорбента (ТСХ); наносить пробы на различные виды сорбентов; готовить пробы и проводить биохимические исследования биологических жидкостей и тканей с целью определения глюкозы, мочевины, креатинина, холестерина, гликогена, электролитов (калия и натрия); оформлять результаты исследований.</p>
11		отделение судебно-бактериологическое
12		Не предусмотрены

Примечание автора: Подразделения указаны в соответствии с приказом Минздрава РФ № 385 от 22.10.2001 «Об утверждении отраслевой статистической отчетности». В нём допущены и другие наименования подразделений - отдел судебно-медицинской экспертизы живых лиц, отдел сложных судебно-медицинских экспертиз, судебно-медицинская молекулярно-генетическая лаборатория, отделение медицинской криминалистики, судебно-бактериологическое (вирусологическое) отделение.